

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ «Лицей №38» НМР РТ**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ  
Т.М. Павлова  
Приказ № 235 от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Занимательная психология»**  
**для обучающихся 5-6 классов**

г. Нижнекамск, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная психология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы «Занимательная психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Цель преподавания психологии школе это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноценное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

Обучение пятиклассников в средней школе — вторая и очень значительная ступень в их школьной жизни. От степени освоения ими новой учебной деятельности, приобретения умения учиться во многом зависит дальнейшее обучение ребенка, развитие его как субъекта учебного процесса и формирование его отношения к школе.

Программа предмета «Занимательная психология» учитывает, что у школьников 5-6 класса сложный возрастной период, связанный с переходом в среднюю школу, но который одновременно является благоприятным временем для пробуждения у детей интереса к самому себе, для постепенного понимания своих возможностей, способностей, особенностей характера, темперамента, для развития и укрепления доверия к себе, чувства собственного достоинства.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная психология» рассчитан на обучающихся 5-6 классов по 1 часу в неделю (по 34 часа каждый год обучения)

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Введение**

Психические свойства личности.

#### **Способности.**

Что такое способности. Возникновение способностей в истории человечества. Откуда берутся способности. Как развиваются способности. Одаренность, талант, гениальность. Общие способности. Специальные способности. Познавательная активность. Интересы и склонности. Как развить свои способности.

#### **Темперамент.**

Что такое темперамент. Психологические характеристики темперамента. Темперамент и общение. Темперамент и характер. Темперамент и способности.

#### **Характер.**

Что такое характер. Черты характера. Нравственные, волевые черты характера. Воля и трудолюбие. Характер и успехи в школе. Человек хозяин своего характера.

#### **Заключение.**

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Введение в курс. Знакомство с ребятами. Особенности курса.**

Примерное содержание. Упражнения на знакомство и командообразования.

Входная диагностика.

Вырабатывайте характер. Анализ понятия «характер». Формирование стремления к развитию характера. Знакомство с различными способами развития характера. Воспитание воли. Раскрытие понятия «воля». Рассмотрение признаков волевого поведения. Ознакомление с приемами воспитания воли

Как стать интересным. Развитие навыков самопрезентации. Знакомство с миром увлечений и достижений обучающихся.

Создание своего имиджа. Знакомство с понятием «имидж». Составляющие имиджа. Как создать свой неповторимый образ.

Учитесь управлять своими эмоциями. Прояснение позитивного и негативного влияния эмоций на развитие жизненных ситуаций. Обучение определению своих эмоций и управлению ими.

Тренинг креативности. Специально подобранные упражнения и задания для развития творческих мыслительных способностей.

#### **Раздел 2. Я в общении. Планируем коллективное творческое дело**

Искусство общения. Формирование навыков эффективной коммуникации (начала разговора, невербального общения, эффективного слушания, понимания других людей и др.)

Мое мнение. Формирование представлений о том, как важно иметь собственное мнение, уметь ему следовать и отстаивать не агрессивно. Знакомство с приемами эффективной аргументации.

Вы в коллективе. Знакомство с понятием «коллектив». Уровни развития коллектива. Формирование у подростков представлений о себе, как о члене коллектива

Учитесь дружить. Развитие представлений подростков о значении дружбы в жизни человека, качествах настоящего друга и условиях возникновения и сохранения дружбы

Учитесь разрешать конфликты. Знакомство с понятием «конфликт» и «стратегии поведения в конфликте». Формирование у подростков стремления к позитивному выходу из конфликта. Проигрывание стратегий поведения в конфликте.

Введение в КТД. Раскрытие понятия КТД. Создание активной группы.

Упражнения активаторы.

Планирование социальной акции. Обсуждение: что, где, когда, с кем будет проводиться, как и в какой форме мы представим социальный проект

### **Раздел 3. Реализация социального проекта**

Подготовка социального проекта. Социальный опрос, обработка результатов, сбор информации, оформление результатов социального проекта

Социальный проект «Социально успешная личность».

Социальный проект «Социально успешная личность»

Социальный проект «Социально успешная личность»

Заключительное занятие. Подведение итогов

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты.**

- Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
- Понимание психологических механизмов развития способностей.
- Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
- Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
- Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

### **Метапредметные:**

- владение способами регуляции поведения, эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков;

### **Регулятивные:**

- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- - освоение навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

### **Личностные результаты**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения
<b>Способности</b>		<b>17</b>	<a href="http://edsoo.ru">Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a>	
2	Возникновение способностей в истории человечества.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
3	Что такое способности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
4	Откуда берутся способности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
5	Как развиваются способности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
6	Общие способности.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
7	Мышление как общая способность.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
8	Память как общая способность. Восприятие окружающего мира	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
9	Творческое отношение к действительности как общая	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.

	способность. Воображение как общая способность			
10	Специальные способности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
11	Единство общих и специальных способностей	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
12	Обобщение по теме «общие и Специальные способности»	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
13	Познавательная активность. Интересы и склонности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
14	Способности, талант, гениальность.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
15	Многогранность одаренности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
16	Когда проявляются способности и таланты	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
17	Способности и школа	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
18	Обобщение по теме «Способности»	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
<b>Темперамент.</b>		<b>8</b>		
19	Что такое темперамент	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
20	Психологические характеристики темпераментов.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
21	Определение темперамента	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
22	Положительные и отрицательные стороны темпераментов	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
23	Темперамент и общение.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
24	Темперамент и характер.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
25	Темперамент и способности	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
26	Обобщение.	1		беседы, дискуссии, викторина
<b>Характер</b>		<b>9</b>	<a href="#">Методические пособия и рекомендации – Единое содержание</a>	

			<a href="http://edsoo.ru">общего образования (edsoo.ru)</a>	
27	Что такое характер.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
28	Черты характера. Нравственные черты характера	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
29	Волевые черты характера	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
30	Как проявляются черты характера	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
31	Черты характера и способности.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
32	Определение черт характера	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
33	Характер и успехи в школе.	1		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
34	Обобщение	2		беседы, дискуссии, игровые упражнения.
Итого		34 часа		

#### **6 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	<b>Раздел 1. Я познаю и развиваю свои способности</b>	<b>10</b>	<a href="http://edsoo.ru">Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a>	
1	Введение в курс. Знакомство с ребятами.	1		беседы, игровые упражнения.
2	Вырабатывайте характер	1		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
3	Воспитание воли	1		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
4	Как стать интересным	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
5	Создание своего имиджа	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
6	Учитесь управлять своими эмоциями	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.

7	Тренинг креативности	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
	<b>Раздел 2. Я в общении. Планируем коллективное творческое дело</b>	<b>16</b>	<a href="#">Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a>	
8	Искусство общения	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
9	Мое мнение	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
10	Вы в коллективе	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
11	Учитесь дружить	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
12	Учитесь разрешать конфликты	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
13	Введение в КТД.	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
14	Планирование социальной акции	2		дискуссии, беседы, тренинги игровые упражнения.
15	Подготовка социального проекта	2		дискуссии, беседы, тренинги, игровые упражнения.
	<b>Раздел 3. Реализация социального проекта</b>	<b>8</b>	<a href="#">Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a>	
16	Социальный проект «Социально успешная личность»	2		дискуссии, беседы, разработка и презентация проекта
17	Социальный проект «Социально успешная личность»	2		дискуссии, беседы, разработка и презентация проекта
18	Социальный проект «Социально успешная личность»	2		дискуссии, беседы, разработка и презентация проекта
19	Заключительное занятие. Подведение итогов	2		дискуссии, беседы, разработка и презентация проекта